



HOJA DE EVALUACIÓN FUNCIONAL

(PARA ALUMNOS DISCAPACITADOS DE CURSOS DE SUBMARINISMO)

EVALUADOR:

FECHA:

NOMBRE DEL ALUMNO:

DNI:

APELLIDOS:

DIRECCIÓN:

POBLACIÓN:

PROVINCIA:

C.P.:

TELÉFONO FIJO:

MÓVIL:

TRABAJO:

DIAGNÓSTICO MÉDICO (*enfermedad o traumatismo*):

INCAPACIDAD OBSERVADA/REFERIDA POR EL ALUMNO (*estar de pie, deambulación, coger objetos ligeros/pesados, manipularlos...*):

TRATAMIENTO MÉDICO Y/O DE FISIOTERAPIA QUE HAYA RECIBIDO:

TRATAMIENTO MÉDICO Y/O DE FISIOTERAPIA QUE RECIBA EN LA ACTUALIDAD:

MEDICIÓN DE LA FUNCIONALIDAD (basado en Barthel y Tinetti, modificado):

1) EQUILIBRIO POSTURAL SENTADO:

- Mantiene la postura firme y seguro.
- No la mantiene, se inclina/desliza en la silla.

2) EQUILIBRIO EN BIEDESTACIÓN:

- Estable, mantiene bien la postura erguido.
- Estable pero precisa de ayuda (bastones, muletas).
- Inestable aún con ayuda (se tambalea, mueve los pies...)

3) DEAMBULACIÓN:

- Anda estable con poca ayuda (un bastón o muleta.). Capaz de subir escalones.
- Anda estable con mucha ayuda (andador, dos muletas). Dificultad en subir escalones.
- Precisa silla de ruedas, la maneja con los brazos. Necesita rampa.
- Precisa silla de ruedas, la maneja con mando eléctrico. Necesita rampa.
- Precisa silla de ruedas, no puede manejarla. Necesita rampa.

4) TRANSFERENCIAS:

- Si usa muletas/silla de ruedas, no necesita ayuda para pasar de tumbado a sentado, y de sentado a bipedestación.
- Precisa mínima ayuda o supervisión.
- Precisa gran ayuda para sentarse o ponerse de pie.
- Gran dependencia: Necesita grúa o dos personas para realizar las transferencias.

5) ACTIVIDADES INSTRUMENTALES:

- Independiente: Realiza pinza digital completa, capaz de agarrar, montar y trasladar objetos moderadamente pesados (equipo ligero, regulador, jacket...).
- Dependencia leve: Realiza pinza digital completa, capaz de agarrar, montar PERO NO trasladar objetos moderadamente pesados (equipo ligero, regulador, jacket...).
- Dependencia elevada: Realiza con dificultad pinza digital, sólo puede agarrar objetos poco pesados y hace una manipulación gruesa de los mismos (p.ej. no es capaz de montar el regulador, aunque sí agarrarlo y cambiarlo de sitio).
- Dependencia total: No es capaz de agarrar ni manipular objetos.

6) VESTIRSE Y DESVESTIRSE:

- Independiente: Lo hace sólo, aunque lo haga sobre el suelo o superficie grande.
- Dependencia leve: Precisa alguna ayuda para quitarse/ponerse el traje.
- Gran dependencia: Necesita que le pongan y quiten el traje.

7) OTRAS ACTIVIDADES:

- Uso del Retrete: Independiente, entra y sale sólo, capaz de quitarse/ponerse la ropa, limpiarse, aún usando barras de apoyo.
- Uso del Retrete: Parcialmente dependiente: Necesita ayuda para quitarse/ponerse la ropa, limpiarse, aún usando barras de apoyo. Incontinencia ocasional.
- Uso del Retrete: Dependiente: Incapaz de manejarse sin asistencia mayor. Incontinencia frecuente.

8) OTROS PROBLEMAS DE SALUD CON RIESGO EN EL BUCEO (I)

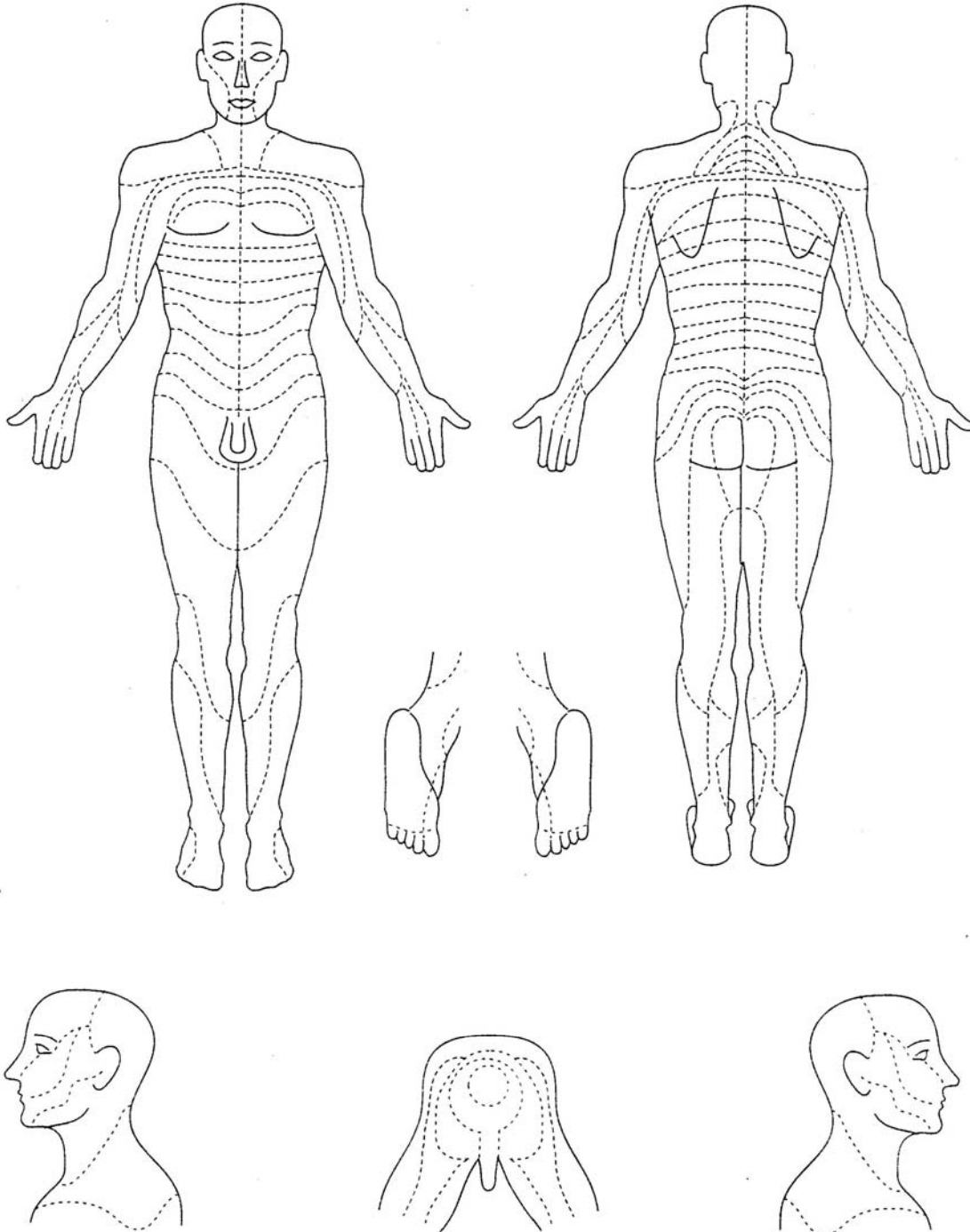
- Lipotimias o mareos intensos ocasionales.
- Lipotimias o mareos intensos frecuentes.

9) OTROS PROBLEMAS DE SALUD CON RIESGO EN EL BUCEO (II)

- Escaras o heridas sin cicatrizar (zonas de apoyo: Escápulas, Sacro, Isqueones, Talones).

10) OTROS PROBLEMAS DE SALUD CON RIESGO EN EL BUCEO (III)

- Zonas cutáneas con Hipoestesia o anestesia.



Nota: Señalar en el apartado “Medición de la funcionalidad” los Ítems correspondientes al alumno, observados por el evaluador; en el esquema anatómico del cuerpo, señalar con un óvalo rojo las zonas con déficit anatómico y/o funcional d el alumno. Se puede anotar al margen las observaciones pertinentes (p.ej. hemiplejía, paraplejía, tetraplejía, zonas de hipoestesia o anestesia cutánea...).